Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.15 УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел - 2023 г.

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» О.Н. Шекшуева

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.15 «Уголовно-правовые меры обеспечения безопасности личности» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....14
6. Методические материалы для освоения дисциплины....17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет....21
7.1. Основная литература....21
7.2. Дополнительная литература....22
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....22
7.4. Интернет-ресурсы....22
7.5. Иные источники....23
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.15 «Уголовно-правовые меры обеспечения безопасности личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-2	Способность квалифицировать преступления, посягающие на национальную безопасность и ее виды, отграничивать их от иных противоправных деяний	ПКс ОС-2	- способность дать точную уголовно-правовую оценку конкретного общественно опасного деяния, посягающего на национальную безопасность и ее виды; - способность установить точное соответствие между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой. - способность отграничивать преступления, посягающие на национальную безопасность и ее виды от административных правонарушений, а также от деяний, не являющихся правонарушением

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (наличие профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
09.001 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений/Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений; Выполнение отдельных	ПКс ОС-2	**на уровне знаний*:*** - ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, - гуманистическую ценность права; - социальную ответственность представителей юридической профессии, - коррупционные формы поведения и меры по их предотвра щению, - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.
		на уровне умений:

функций процессуального контроля; Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений		- раскрывать социальную и аксиологическую сущность пра вовых норм и законоположений; - обосновывать ценность права; - отличать правомерное и неправомерное поведение; - критиковать позицию правового нигилизма; - противостоять проявлениям коррупционного поведения; - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности.
		на уровне навыков: - навыками оценки правомерного и неправомерного поведения, в том числе выявления и оценки фактов коррупционного поведения; - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач в юридической деятельности. - высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности на основе уважения и соблюдения прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма):

лекции – 24 а.ч.,
практические занятия – 24 а.ч.,
самостоятельная работа – 67 а. ч.,
консультация – 2 а.ч.,
экзамен – 27 а.ч.;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (заочная форма):

лекции – 8 а.ч.,
практические занятия – 8 а.ч.,
самостоятельная работа – 119 а. ч.,
экзамен – 9 а.ч.;

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 «Уголовно-правовые меры обеспечения безопасности личности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений профессионального цикла дисциплин по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для успешного освоения дисциплины учащийся должен владеть компетенциями, формируемыми при изучении таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Логика», «Римское право», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Криминология».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и система средств уголовно-правового обеспечения безопасности личности	30	4		4		12	О, Д,
Тема 2	Уголовно-правовое обеспечение безопасности жизни человека	36	4		4		11	О, Д,
Тема 3	Уголовно-правовое обеспечение безопасности здоровья человека	42	4		4		11	О, Д,
Тема 4	Уголовно-правовое обеспечение безопасности личной свободы, чести и достоинства человека	60	4		4		11	О, Д,
Тема 5	Уголовно-правовое обеспечение безопасности сексуальной сферы жизни человека	22	4		4		11	О, Д,
Тема 6	Уголовно-правовое обеспечение интересов семьи и несовершеннолетних	21	4		4		11	О, Д,

Консультация	2						
Итоговая аттестация	27						экзамен
Всего:	144	24		24		67	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и система средств уголовно-правового обеспечения безопасности личности	22	1		1		20	О, Д,
Тема 2	Уголовно-правовое обеспечение безопасности жизни человека	22	1		1		20	О, Д,
Тема 3	Уголовно-правовое обеспечение безопасности здоровья человека	23	1		2		20	О, Д,
Тема 4	Уголовно-правовое обеспечение безопасности личной свободы, чести и достоинства человека	23	1		2		20	О, Д,
Тема 5	Уголовно-правовое обеспечение безопасности сексуальной сферы жизни человека	23	2		1		20	О, Д,
Тема 6	Уголовно-правовое обеспечение интересов семьи и несовершеннолетних	22	2		1		19	О, Д,
Итоговая аттестация		9						экзамен
Всего:		144	8		8		119	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и система средств уголовно-правового обеспечения безопасности личности

Понятие и система уголовно-правовых норм об ответственности за посягательства на личность. Социальная сущность, правовая природа и классификация преступлений против личности. Особенности объекта преступлений против личности. Безопасность личности как

объект уголовно-правовой охраны и объект преступления. Уровни и виды безопасности личности.

Особенности объективной стороны преступлений, посягающих безопасность личности. Бланкетность, как особенность диспозиции некоторых норм, устанавливающих ответственность за преступления против личности. Последствия посягательств на безопасность личности.

Спорные аспекты вины в преступлениях против личности. Особенности субъекта преступлений против личности.

Проблемы квалификации преступлений против личности. Коллизии норм уголовного закона об ответственности за преступления против личности.

Тема 2. Уголовно-правовое обеспечение безопасности жизни человека

Понятие и классификация преступлений против жизни человека. Безопасность жизни как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления. Уголовно-правовая интерпретация границ начала и окончания жизни человека. Понятие и виды причинения смерти человеку.

Понятие и общая характеристика убийства. Виды убийств. «Простое убийство».

Убийство с отягчающими наказание признаками. Характер и виды отягчающих убийство обстоятельств.

Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.

Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь человека. Особенности квалификации преступлений данной группы и отграничения их от иных деяний, связанных с причинением смерти человеку.

Тема 3. Уголовно-правовое обеспечение безопасности здоровья человека

Понятие и классификация преступлений против здоровья человека. Категории «здоровье человека» и «безопасность здоровья человека» как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления. Понятие «состояние здоровья» и его уголовно-правовое значение. Факторы, учитываемые при оценке состояния здоровья человека в процессе квалификации преступлений рассматриваемой группы.

Понятие вреда здоровью человека и виды его причинения по российскому уголовному закону. Критерии выделения категорий тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью, а также побоев и их уголовно-правовое значение.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные составы данного преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть, от убийства и причинение смерти по неосторожности. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью, совершенного в состоянии аффекта, и при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение средней тяжести вреда здоровью при отягчающих обстоятельствах, совершенное в состоянии аффекта и при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности: виды проявления этих деяний в нормах УК.

Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность здоровье человека. Особенности квалификации преступлений данной группы и отграничения их от иных деяний, связанных с причинением вреда здоровью человека.

Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Квалифицированные виды этого преступления.

Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Угроза причинения тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов и тканей человека для трансплантации.

Тема 4. Уголовно-правовое обеспечение безопасности личной свободы, чести и достоинства человека

Понятие и классификация преступлений против свободы, чести и достоинства человека. Категории «личная свободы человека» и «безопасность личной свободы», «честь», «достоинство» и «деловая репутация» как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления. Понятие «вреда чести и достоинству личности» и его уголовно-правовое значение.

Феномен похищения человека. Пределы допустимого вмешательства в личную свободу человека. Понятие и признаки насилия в составе похищения человека. Отграничение похищения человека от захвата заложника. Критерии освобождения лица, совершившего похищение человека, от уголовной ответственности.

Незаконное лишение свободы. Критерии уголовной противоправности данного деяния, особенности конструкции его состава, момент его окончания. Квалифицированные виды этого преступления.

Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Признаки незаконной госпитализации человека в медицинскую организацию указанного типа. Особенности определения субъекта данного преступления.

Торговля людьми и использование рабского труда как конвенциональные преступления. Соотношений данных посягательств с другими преступлениями, связанными с лишением и ограничением личной свободы человека.

Клевета: понятие, виды, отграничение от диффамации. Понятие и признаки общественно опасной клеветы, отличие ее от других деяний, причиняющих вред чести, достоинству и деловой репутацию личности.

Тема 5. Уголовно-правовое обеспечение безопасности сексуальной сферы жизни человека.

Понятие и классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой своды личности. Категории «половая неприкосновенность» и «половая свобода личности» как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления.

Понятие и виды сексуального насилия. Воздействие на личность, приравненное к насильственному принуждению к вступлению в половую связь. Понятие и признаки преодоления воли в составах сексуального насилия. Особенности определения признаков потрепавшего, установления момента окончания преступления.

Изнасилование и насильственные действия сексуального характера как две стороны проявления одного феномена: понятие, признаки, квалифицированные виды, основные отличительные особенности и схожие черты.

Понуждение к действиям сексуального характера. Понятие и признаки преступного сексуального домогательства, его отличие от сексуального насилия и отграничение от сексуального «приставания», не представляющего общественной опасности. Квалифицированные виды этого преступления.

Понятие, виды и общая характеристика нарушения половой неприкосновенности личности при отсутствии признаков насилия со стороны виновного. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

Развратные действия. Проблемы оценки характера и степени общественной опасности данных преступлений, их законодательного определения, теории и практики применения соответствующих норм УК в деятельности следственных и судебных органов. Особенности освобождения от уголовного преследования лиц, совершивших указанные преступные посягательства.

Тема 6. Уголовно-правовое обеспечение интересов семьи и несовершеннолетних

Общее понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Конституционные положения о материнстве, детстве и семье. Интересы семьи и несовершеннолетних как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления. Особенности конструкции составов преступлений, посягающих на интересы семьи и несовершеннолетних.

Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Понятие жестокого обращения с несовершеннолетними.

Преступления против семьи. Подмена ребенка. Отграничение подмены от похищения человека и торговли людьми. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.15 «Уголовно-правовые меры обеспечения безопасности личности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и система средств уголовно-правового обеспечения безопас ности личности	О, Д
Тема 2. Уголовно-правовое обеспечение безопасности жизни человека	О, Д
Тема 3. Уголовно-правовое обеспечение безопасности здоровья человека	О, Д
Тема 4. Уголовно-правовое обеспечение безопасности личной свободы, чести и достоинства человека	О, Д
Тема 5. Уголовно-правовое обеспечение безопасности сексуальной сферы жизни человека	О, Д
Тема 6. Уголовно-правовое обеспечение интересов семьи и несовершеннолетних	О, Д

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

Содержание перечня вопросов для опроса на занятии определяется преподавателем и доводится до сведения обучающихся заранее для обеспечения возможности подготовки к занятию.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в виде устного ответа на вопросы (задания) билета, компьютерного тестирования.

4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные вопросы для обсуждения на занятиях

Тема 1. «Понятие и система средств уголовно-правового обеспечения безопасности личности»

1. Бланкетность, как особенность диспозиции некоторых норм, устанавливающих ответственность за преступления против личности.
2. Особенности конструирования объективной стороны различных групп преступлений против личности.
3. Спорные аспекты вины в преступлениях против личности.
4. Особенности субъекта преступлений против личности.

Тема 2. «Уголовно-правовое обеспечение безопасности жизни человека»

1. Понятие убийства. Виды убийств.
2. «Простое» убийство.
3. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
4. Убийство матерью новорожденного ребенка.
5. Убийство в состоянии аффекта.
6. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
7. Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность жизнь человека.
8. Доведение до самоубийства.
9. Угроза убийством.
10. Понятие и виды оставления в опасности.

Тема 3. «Уголовно-правовое обеспечение безопасности здоровья человека»

1. Понятие «вред здоровью» и его классификация. Критерии классификации вреда здоровью на категории.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные составы данного преступления.
3. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью, совершенного в состоянии аффекта и при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Заражение венерической болезнью
5. Заражение ВИЧ-инфекцией
6. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности
7. Неоказание помощи больному
8. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью
9. Побои
10. Истязание

Тема 4. «Уголовно-правовое обеспечение безопасности личной свободы, чести и достоинства человека»

1. Похищение человека и незаконное лишение свободы: понятие, общие черты и отличия. Особенности и спорные вопросы освобождения от уголовного преследования. Отграничение от смежных составов преступлений.
2. Торговля людьми и использование рабского труда как конвенциональные преступления. Особенности конструкции объективной стороны данных деяний. Проблемы отграничения их от смежных составов преступлений.

3. Клевета и виды проявления ее в УК РФ.

Тема 5. «Уголовно-правовое обеспечение безопасности сексуальной сферы жизни человека»

1. Понятие, виды и общие черты сексуального насилия.
2. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера как две стороны проявления одного уголовно-правового феномена.
3. Понуждение к действиям сексуального характера как вид общественно опасного сексуального домогательства. Отличие его от сексуального насилия.
4. Возраст половой зрелости и его социально-правовое значение.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицами, не достигшими шестнадцатилетнего возраста.
6. Развратные действия: проблема отображения в УК РФ и отграничения от иных преступлений сексуального характера

Тема 6. «Уголовно-правовое обеспечение интересов семьи и несовершеннолетних»

1. Подмена ребенка.
2. Незаконное усыновление (удочерение).
3. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
4. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
5. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
6. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

Критерии оценивая устного ответа

Оценка	**Критерии оценки**
Отлично	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание нормативной базы, умение на практических примерах показать действие теории
Хорошо	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает нормы права; в целом способен на практических примерах показать действия теории
Удовлетворительно	студент в целом даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в законодательном регулировании; не способен на практических примерах показать действия теории
Неудовлетворительно	ответ студента логически непоследовательный; нормы права не знает; не способен на практических примерах показать действия теории

Примерные темы докладов

1. Посягательства на жизнь человека в уголовном праве России.
2. Неосторожное причинение смерти и его виды.
3. Ответственность за причинение вреда здоровью по уголовному праву России.
4. Посягательства на безопасность здоровья в российском уголовном праве.
5. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны в уголовном праве России.
6. Аффектированные преступления.

7. Уголовная ответственность за оставление в опасности.
8. Уголовно-правовое значение оставления в опасность.
9. Составы опасности в российском уголовном праве.
10. Уголовно-правовое обеспечение оказания медицинской помощи.
11. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
12. Ответственность за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей по уголовному праву России.
13. Квалифицирующие признаки преступлений против личности.
14. Угроза как способ совершения преступления.
15. Понятие и виды насилия в уголовном праве России.
16. Уголовно-правовая оценка лжи.
17. Ответственность за сексуальное насилие по российскому уголовному праву.
18. Половые преступления, не связанные с насилием.
19. Уголовно-правовая защита личности от посягательств со стороны представите- лей власти.
20. Уголовно-правовое обеспечение права на информацию.
21. Уголовно-правовая охрана частной жизни.
22. Уголовно-правовая охрана трудовых прав граждан.
23. Уголовно-правовая охрана авторских прав.
24. Уголовно-правовая охрана семейных ценностей.
25. Уголовно-правовое обеспечение интересов несовершеннолетних.

Характеристика оценочного средства «Доклад»

Выполнение доклада предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на практическом занятии и обсуждением его работы. Устное представление доклада на занятии длится 7 – 10 минут. В докладе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем доклада составляет 2-3 страницы печатного текста.

Параметры оценочного средства

Оценка	Критерии оценки:
отлично	доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут)
хорошо	представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы

удовлетворительно	выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал
неудовлетворительно	доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование, устное собеседование по вопросам курса.

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**	
ПКс ОС-2	Демонстрирует знания особенностей квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность и ее виды, а также разграничения их с иными противоправными деяниями	точность	точное определение признаков конкретного общественно опасного деяния
		полнота	определение и описание всех признаков конкретного общественно опасного деяния
		релевантность	точное соответствие между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой, а также ограничения от соответствующих признаков иных правонарушений, а также от деяний, не являющихся правонарушением

Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине «Уголовно-правовые меры обеспечения безопасности личности»»

1. Понятие и система уголовно-правовых средств обеспечения безопасности личности.
2. Понятие и классификация преступлений против личности.
3. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления.
4. Понятие, виды и общая характеристика убийства.
5. Убийство, предусмотренное ч.1 ст.105 УК РФ.
6. Убийство при отягчающих обстоятельствах.

7. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
8. Понятие и виды неосторожного причинения смерти.
9. Понятие, виды и общая характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь человека.
10. Доведение до самоубийства.
11. Понятие и виды оставления в опасности.
12. Понятие и система преступлений против здоровья.
13. Здоровье как объект уголовно правовой охраны и объект преступления. Состояние здоровья и его уголовно-правовое значение.
14. Понятие «вред здоровью» и основные критерии дифференциации его на категории.
15. Причинение тяжкого вреда здоровью и особенности отображения его признаков в нормах УК.
16. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
17. Побои как уголовно-наказуемое деяние.
18. Понятие, юридическая сущность и признаки истязания, его место в системе преступлений против здоровья.
19. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
20. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
21. Понятие, виды и общая характеристика составов заражения человека болезнью.
22. Понятие, виды и общая характеристика преступлений, ставящих в опасность здоровье человека.
23. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
24. Неоказание помощи больному.
25. Понятие, виды и общая характеристика посягательств на личную свободу человека.
26. Похищение человека и незаконное лишение свободы: сходства и отличия.
27. Торговля людьми и использование рабского труда как конвенциональные преступления.
28. Клевета и ее виды по УК РФ.
29. Понятие и система половых преступлений по УК РФ.
30. Понятие, виды и признаки сексуального насилия.
31. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера как основные виды проявления сексуального насилия.
32. Сравнительная характеристика составов сексуального насилия в России и за рубежом.
33. Понуждение к действиям сексуального характера как вид общественно опасного сексуального домогательства.
34. Возраст (этапы формирования) половой зрелости и его уголовно-правовое значение.
35. Ненасильственные виды посягательства на половую неприкосновенность по УК РФ.
36. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
37. Развратные действия.
38. Понятие и система преступлений, посягающих на конституционные права человека и гражданина.
39. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.
40. Понятие, виды, и общая характеристика преступлений, посягающих на безопасность личной жизни человека.
41. Нарушение неприкосновенности частной жизни.

42. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

43. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для не гласного получения информации

44. Нарушение неприкосновенности жилища.

45. Понятие, виды, и общая характеристика преступлений, посягающих на политические и избирательные права граждан.

46. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.

47. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них.

48. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или избирательных комиссий.

49. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.

50. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.

51. Понятие, виды, и общая характеристика преступлений, нарушающие трудовые права граждан.

52. Нарушение правил охраны труда.

53. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, имеющей детей в возрасте до 3 лет.

54. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.

55. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат

56. Понятие, виды, и общая характеристика преступлений, посягающих на интеллектуальную собственность.

57. Нарушение авторских и смежных прав.

58. Нарушение изобретательских и патентных прав.

59. Понятие, виды, и общая характеристика преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних.

60. Разглашение тайны усыновления (удочерения).

61. Подмена ребенка.

62. Незаконное усыновление (удочерение).

63. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

64. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

65. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

66. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Шкала оценивания ответа на экзамене.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент демонстрирует знания основных теоретических положений в полном объеме, умеет их применять на практике в полной мере, свободно владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует большую часть знаний основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом незначительные неточности, владеет основными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует достаточные знания основных теоретических положений, умеет применять их на практике,

допуская при этом ошибки, владеет отдельными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если у студента отсутствуют знания основных теоретических положений, он не умеет применять их на практике и не владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

6.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в программе применительно к каждой форме оценки знаний, умений и навыков студента.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, сформированности у них умений и навыков, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи. К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Уголовно-правовые меры обеспечения безопасности личности» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Подготовка к лекции.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

-Традиционная лекция

-Проблемная лекция.

-Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров и судебной практики.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись – так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, – ее получить. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Желательно просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, следует отметить, а затее попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если не удалось разобраться в материале, нужно сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции или ином занятии за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Практическое занятие стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным,

качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым студентом. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;

2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;

3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;

4. Сформулировать собственную точку зрения;

5. Предусмотреть возникновение спорных правовых ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос

Самостоятельная работа студентов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;

- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по правовым вопросам для выступления на практических занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;

- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Подготовка письменного доклада.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии.

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Подготовка к экзамену.

Формой промежуточной аттестации студентов по всей дисциплине является экзамен. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой: «удовлетворительно» и выше.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует теоретические знания, навыки самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляет знания.

Перед экзаменом для обучающихся проводится консультация.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении экзамена не допускается наличие у студента посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания экзамена. С разрешения экзаменатора допускается использование студентом справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры.

Экзамен студентов осуществляется по билетам. Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса или два теоретических вопроса и практическое задание или три задачи, включающие в себя ответ по задаче и теоретический вопрос.

Формулировка вопросов для экзаменационного билета в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену вопросов, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка практического задания в экзаменационном билете в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену практических заданий, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка задач в билете совпадает с текстом задач, решаемых студентами на каждом практическом занятии

Преподаватель-экзаменатор вправе задавать студенту дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности : учебное пособие (практикум) / сост. Д. Д. Берсей. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2022. - 149 с.

2. Михайлин В. В. Обеспечение безопасности личности в следственном изоляторе : учебное пособие / В. В. Михайлин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2011. - 36 с.

3. Барабанов, Н. П. Функциональный механизм и субъекты обеспечения безопасности личности в следственном изоляторе: теоретический, организационный, криминологический и психологический аспекты : монография / Н. П. Барабанов, В. В. Михайлин, В. Н. Савардунова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2016. - 204 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Федосин, А. С. Административно-правовое регулирование обеспечения безопасности информационной инфраструктуры и информационных ресурсов в Российской Федерации : монография / А. С. Федосин. – Москва : Директ-Медиа, 2025. - 197 с.

2. Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе. Специальная часть : в 2 томах. Т. 1 : Правовое регулирование и организация режима : монография / В. В. Бочкарев, Р. А. Филипьев, К. В. Каретников [и др.]. - Новокузнецк : ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2022. - 83 с.

7.3. Нормативные источники

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993, (ред. 30.12.2008) // Российская газета, 2009. № 7.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ: (ред. от 17.04.2017). //Собрание законодательства РФ.1996. - № 25. - Ст. 2954.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федерал. закон Рос. Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 05.04.2017) //Собрание законодательства РФ. 1997. - № 2. - Ст. 198 .

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федерал. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017) //Российская газета от 20.12.2001. .

5. Модельный Уголовный кодекс для государств-участников СНГ // Правоведение. - 1996- № 1 - С. 91 – 150.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
11. www.aport.ru – Поисковая система
12. www.rambler.ru – Поисковая система
13. www.yandex.ru – Поисковая система.
14. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

8.2. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия